

## ડૉ. અમૃત ઉપાધ્યાય સંપાદિત-અનૂદિત ‘અભિનયદર્શિકામ્’ | ડૉ. બલેચરભાઈ પટેલ

[અભિનયદર્શણમ્ : ડૉ. અમૃત ઉપાધ્યાય, સરસ્વતી પુસ્તક ભંડાર, અમદાવાદ-૧, પ્ર. આ. ૨૦૧૦, કિ. ૩. ૩૫૦/-]

સંસ્કૃતના લખ્યપત્રિજ વિદ્વાન પ્રા. ડૉ. અમૃત ઉપાધ્યાય સાહિત્યસર્જન અધ્યાપન ઉપરાંત ભારતીય નાટ્યશાસ્ત્રના અધ્યયન-અધ્યાપનમાં પણ રમમાણ છે. એની ફલશ્રુતિ રૂપે તેમણે શ્રી નન્દિકેશર-વિરચિત ‘અભિનયદર્શણમ્’ નામક નાટ્યશાસ્ત્રીય ગ્રંથને વિસ્તૃત પ્રસ્તાવના, મૂળે સંસ્કૃત પાઠ, સરળ ગુજરાતી ભાષાંતર તથા વિવરણાત્મક ટિપ્પણો સાથે ગુજરાતીમાં અવતારો છે તે ખરેખર લેખકનું અભિનંદનીય ને પ્રશસ્ય પ્રદાન છે. આ પૂર્વે તેમણે પ્રશિષ્ટ સંસ્કૃત સાહિત્યનો ઈતિહાસ અને ‘કાલ્યાનુશાસનનું સંપૂર્ણ અધ્યયન’ જેવા માતબર સાહિત્યિક ગ્રંથો આધ્યા છે. પ્રસ્તુત ‘અભિનયદર્શિકામ્’થી તેઓ નાટ્યક્ષેત્રે ગણનાપાત્ર અર્પણ કરે છે.

‘અભિનયદર્શિકામ્’ એ ભારતીય શાસ્ત્રીય નૃત્યકળાનો અમૂಲ્ય ગ્રંથ છે. નૃત્યકારો માટે પાયાની હાથપોથી અને માર્ગદર્શિકા છે. એને ભારતીય નૃત્યશાસ્ત્રનો પાઠ્યગ્રંથ કહી શકાય. એને આધાર બનાવીને જ ભારતનાટ્યમ્ નૃત્યસ્વરૂપના કલાકારો અને આચાર્યો આગળ વધ્યા છે. આ ગ્રંથ ભરતનાટ્યમ્ નૃત્યશૈલીની આધારશૈલા છે. તેમાં નૃત્ય તથા નૃત્ય-અભિનયનું સુસ્થેચ વિસ્તૃત નિરૂપણ છે. એટલે જેમ સાહિત્યમીમાંસામાં વિશ્વાનાથનું ‘સાહિત્યદર્શિકા’ તેમ નૃત્યશાસ્ત્રમાં નન્દિકેશરનું ‘અભિનયદર્શિકામ્’. ‘અભિનયદર્શિકા’નો પ્રભાવ એટલો બધો હતો કે તેમાં નિરૂપિત નૃત્યનિર્દર્શનની પ્રાચીન પ્રતીમાઓ પણ ઉપલબ્ધ છે. ભરતનું ‘નાટ્યશાસ્ત્ર’ નાટ્ય અને સાહિત્યને પુરસ્કારે છે, ને નૃત્યને ગૌણરૂપે આવેંટે છે. નન્દિકેશરનું ‘અભિનય-દર્શિકા’ એ નાટ્યના અભિનયનો નહિ, નૃત્યના અભિનયનો અપૂર્વ ગ્રંથ છે. એને ગુજરાતીમાં સુભગ સ્વરૂપે અવતારવાનું શ્રેય ડૉ. અમૃત ઉપાધ્યાયને ઘટે છે. એમણે ડૉ. મનમોહન ઘોણની અંગ્રેજી આવૃત્તિને પાયાની ગણીને, અન્ય અંગ્રેજી, હિન્દી ને ગુજરાતી આવૃત્તિઓનો સુધન અભ્યાસ-વિનિયોગ કરીને પ્રસ્તુત ગ્રંથ તૈયાર કર્યો છે. એટલું જ નહિ, સુપ્રાસિદ્ધ નૃત્યાંગના ને નૃત્ય-અધ્યાપિક બીજલબહેન હિયિનાં નૃત્ય-મુદ્રા-નિર્દર્શનોથી આ ગ્રંથને સચિત્ર ને અધિકૃત બનાવ્યો છે, તે તેની વિશિષ્ટતા છે. ‘અભિનયદર્શિકા’નું અપૂર્વ નવસર્જન અને પુનર્જગરણ કર્યું છે, તે વિશે અભિનંદનીય છે. તેમણે એમ કરીને નૃત્યકળાના ખજાનાને ગુજરાતી ભાવકી સમક્ષ પ્રત્યક્ષ કર્યો છે.

આ નિમિત્તે તેમણે નૃત્યસિદ્ધાંત અને નાટ્ય-નૃત્ય-કાલ્યાનુશાસ્ત્રની ભારતીય ભવ્ય પરંપરાને પણ આવેખી છે. નન્દિકેશરની સમર્થ નૃત્યશાસ્ત્રી તરીકે પ્રતિષ્ઠા કરી છે. શાસ્ત્રીય નૃત્યકળાના સીમાસંભૂતપ્ર સંસ્કૃત ગ્રંથોને યુગવાર પરિચય આધ્યા છે, ને સાહિત્ય-નાટ્યના એ સમર્થ ગ્રંથોમાં નિરૂપાયેલાં નૃત્યશાસ્ત્રીય તત્ત્વોને તારવી પુરસ્કાર્યાં છે. આ વિકાસરેખા-આવેખનમાં તેમણે ભરતના ‘નાટ્યશાસ્ત્ર’, ‘વિષ્ણુધર્મોત્તરપુરાણ’, ‘અભિનવભારતી’, નન્દિકેશર-કૃત ‘અભિનયદર્શિકા’ ને ‘ભરતાર્ણવ’, નારદ-વિરચિત ‘સંગીતમકરન્દ’, ધનંજય-કૃત ‘દ્રશ્યાંપક’, ભોજરાજનો ‘શુંગાપ્રકાશ’ રામચંદ્ર-ગુણરંદ-કૃત ‘નાટ્યદર્શિકા’, સોમેશ્વરકૃત ‘માનસોલ્લાસ’, સાગરનન્દિકેશરચિત ‘નાટકલક્ષણ રલકોશ’, શારદાતન્ય-કૃત ‘ભાવ-પ્રકાશન’, પાર્શ્વદીવ-કૃત

‘સંગીતસમયસાર’, શાઙુદીવ-કૃત ‘સંગીતરલનાવલી’, વિશ્વાનાથ-કૃત ‘સાહિત્યદર્શિકા’, મહારાણા કુંભ-રચિત ‘નૃત્યરલનીશ’, પુંડરીક વિહૃણ-કૃત ‘નર્તનનિર્ણય’, ઉપરાંત ‘રસકીમુદી’, ‘સંગીતદર્શિકા’, ‘સંગીતમકરન્દ’, ‘શિવરલનાકર’ આદિ ગ્રંથોમાં નિરૂપિત નૃત્યતત્ત્વો પર પ્રકાશ ફેંક્યો છે. તેમનાં અવલોકન ને અભિપ્રાય સંશોધનપૂત છે. ‘અભિનયદર્શિકા’ ને ‘ભરતાર્ણવ’ વિશે સ્પષ્ટ કહે છે કે બંને ગ્રંથો એક જ લેખકના નથી. તેમ એક જ સમયના પણ નથી. ‘અભિનયદર્શિકા’ની વિશેષતા-અપૂર્વતા દર્શાવતાં કહે છે કે તેમાં નૃત્યની પૂરેપૂરી માવજત થઈ છે, જે સૂચાવે છે કે એનો સમય વધારે મોડો છે અને તે વખતે નૃત્યની વિભાવના ધનંજય તથા અભિનવગુપ્તથી આગળ વિકસિત થઈ ચૂકી હતી... વસ્તું: ભારતના શાસ્ત્રીય નૃત્ય વિશેના સંસ્કૃત સાહિત્યમાં ‘અભિનયદર્શિકા’ એક અજોડ સ્થાન ધરાવે છે. આ ગ્રંથ માત્ર નૃત્યલક્ષી મંચનકળા સાથે નિસ્બત ધરાવે છે અને વાચિક અભિનય સિવાયનાં ભરતે દર્શાવેલાં અભિનયનાં સ્વરૂપો સાથે તેને ખાસ નિસ્બત છે. જે હજાર વર્ષમાં બત્તીસ ગ્રંથોમાં નૃત્યની કણાનું નિરૂપણ છે. તેમાં ‘અભિનયદર્શિકા’ જ એક ગ્રંથ છે, જે આંગિકાભિનય પર જ પૂર્ણત: પોતાનું નિરૂપણ કેન્દ્રિત કરે છે... ‘અભિનયદર્શિકા’ નૃત્યકળાનો ઉત્ત્ર શ્લોકનો લઘુગ્રંથ છે. ‘આંગિક ભુવન યસ્ય’ એ શ્લોકથી મંગલાચરણ કરીને ગ્રંથકાર સંક્ષેપમાં નાટ્યની ઉત્પત્તિ, નાટ્ય, નૃત્ય, સભા, રંગમંચ, નર્તકી, કિંકિશી, નૃત્યપ્રયોગ, અભિનય, અભિનય-પ્રકારાદિ ૪૦ શ્લોકમાં નિરૂપિને બાકીના બધા શ્લોકોમાં આંગિક અભિનયના વિવિધ પ્રકારો ને પ્રયોગનું નિરૂપણ કરે છે. અભિનય એ નૃત્યનો પ્રાણ છે.

‘અભિનયદર્શિકામ્’નો ગુજરાતી અનુવાદ શિષ્ટ અને સરળ ભાષામાં છે. શ્લોકોના ગધાનુવાદ સુગમ છે. હસ્તના અભિનય સચિત્ર સમજાવ્યા છે. ગ્રંથ અભિનય-નિર્દર્શન-ચિત્રોથી વિભૂતિત છે. ટિપ્પણો આવશ્યકતાનુસાર પર્યાપ્ત છે. તેમાં ગ્રંથશીર્ષક, મંગલાચરણ, નાટ્યોત્પત્તિ, નાટ્યપ્રશંસા, નૃત્ય-પરિભાષા, પ્રયોગ-પ્રસંગ, અભિનય-પ્રકાર, સભારચના, પાત્રલક્ષણ, નર્તકી-ગુણ, કિંકિશી, પૂર્વરંગ પુષ્પાંજલિ, હસ્તમુદ્રાઓ, અંગ, પ્રતંગ, ઉપાંગ, શીર્ષ-અભિનય, દિશિભેદ, શ્રીવાભેદ, દશાવતાર, પાદલેદ, ભમરી, પાદચારી, ગતિ વગેરે વિશે ધ્યાનાકર્ષક વિવરણ કર્યું છે. અંતે દર્શાવ્યું છે કે ‘અભિનયદર્શિકા’ એ પ્રયોગલક્ષી ગ્રંથ છે. એનો આભિગમ વ્યવહારુ (practical) છે. એટલે એ ગ્રંથના કર્તાએ ‘પાદભેદ’ જેવા મહત્વાના વિષયની પણ વિસ્તારથી ચર્ચા કરી નથી અને મંડલો, ઉત્ત્વલવનો, ભમરીઓ, ચારીઓ તથા ગતિઓના અનેકાનેક (અનંતો) ભેદોપભેદોની શક્યતા દર્શાવીને જ ચર્ચા સમાપ્ત કરી છે. આ ઉણાપની પૂર્તિ કરવા માટે ગ્રંથકાર કહે છે કે નાટ્ય અને નૃત્યમાં આ બધા પ્રકારોની તથા તેમના પ્રયોગની જાણકારી શાસ્ત્રગ્રંથોમાંથી, પરંપરામાંથી તથા મહાપુરુષો-આચાર્યોની મહેરભાનીથી પ્રાપ્ત કરી. શકાય છે, બીજ કોઈ રીતે નહિ. આમ સંપાદકે વિશેષતા સાથે મર્યાદા પણ દર્શાવી છે. તેમનો અભ્યાસ અને સમીક્ષા દાદ માંગી લે એવાં છે. સંદર્ભગ્રંથસૂચિ પણ તેમની બહુશુતતાની પ્રતીતિ કરાવે છે.

‘અભિનયદર્શિકામ્’ દ્વારા ડૉ. અમૃત ઉપાધ્યાયે આપણા નવોદિત ને જિશાસુ અભ્યાસી નૃત્યકળાને તેમજ સંસ્કૃત કાલ્યાન-નૃત્યશાસ્ત્રના અધ્યેતાઓને ઉપકૃત કર્યા છે. વધોવૃદ્ધ ને જાનવૃદ્ધ ડૉ. ઉપાધ્યાયશી નૃત્યશિક્ષણસંસ્થા-સ્વરૂપ છે. સૈદ્ધાન્તિક તેમજ પ્રયોગિક રીતે પણ તે એમને માટે નિજાનંદનો વિષય છે, પણ ગુજરાત માટે ગૌરવનો વિષય છે.